



fingo



This project is funded by
the European Union

MARTAN MATKALAUKUSTA TULOKSIA JA PALAUTETTA 2020

Olga Aula, Uudenmaan Martat



HANKKEEN TAVOITTEET

- Lisätä yläkoululaisten ja lukiolaisten sekä heidän opettajiensa tietoisuutta ilmastonmuutokseen ja kestävään kehitykseen liittyvistä näkökulmista.
- Vahvistaa valmiuksia tehdä kestävän kehityksen mukaisia valintoja omassa arjessa.
- Saada aikaan kiinnostusta kansalaisjärjestöjen toimintaa, kehitysyhteistyötä ja vapaaehtoistyötä kohtaan.
- Kehittää toimintamalleja, joiden avulla näitä aihepiirejä voidaan ottaa osaksi opetusta tarinallisuuden ja toiminnallisuuden keinoin.



TULOKSIA

Toteutimme yhteensä 12/12 globaalikasvatustyöpajaa Uudenmaan alueella

Tavoitimme hankkeen aikana:

- 280/240 yläkoululaista
- 22/10 kotitalouden opettajaa
- 1000/1000 Educa-messujen osallistujaa
- 7/5 kansainvälistä marttaa mukana toiminnassa



PALAUTETTA OPETTAJILTA

Sain työpajasta riittävästi tietoa etukäteen

4,40/5

Työpajassa käytetyt materiaalit olivat mielestäni toimivia

4,33/5

Työpajan aikataulutus toimi hyvin

4,53/5

Oppilaille annettiin työpajatyöskentelyyn riittävä ohjeistus

4,57/5

Vapaaehtoisen mukana oleminen rikastutti työpajaa

4,60/5



MIKÄ TYÖPAJASSA TOIMI ERITYISEN HYVIN?

"Vuorovaikutus vetäjien ja oppilaiden kesken sekä monipuolinen tietopaketti."

"Oppilaat olivat hyvin mukana. Tehtävä oli ohjeistettu selkeästi ja se oli selvärajainen ja sopivan kokoinen."

"Oppilaille välittyi konkreettinen osoitus, miten ilmastonmuutos vaikuttaa ihan oikeasti joidenkin ihmisten arkielämään"

"Kaikki oli hyvin suunniteltu, aikataulu toimi hyvin, materiaali hyvää, selkeä esitys molemmilta."

"Kokonaisuus oli hyvin laadittu ja asia eteni sulavasti. Asiaa oli riittävästi, mutta ei liikaa. Kokonaisuus oli todella monipuolinen ja varmasti nuorillakin herätti ajatuksia. Ruokamaistelu oli aivan ihana lisä."



MITÄ OLISIT TEHNYT TOISIN?

”Hiukan enemmän aikaa keskustelulle ja oppilaiden kysymyksille.”

”Käytännön ruoanvalmistus pienimuotoisestikin olisi ollut mukavaa.”

”Kotitaloustuntien näkökulmasta paja olisi voinut olla hieman toiminnallisempi. Oppilaat ovat tottuneet näillä tunneilla tekemään paljon käytännön asioita ja heidän voi olla haastavaa motivoitua kovin teoriapainotteiseen opiskeluun. Jonkun muun oppiaineen tunneilla kokonaisuus toimii varmasti oikein hienosti.”

”En mitään. Homma toimi erinomaisesti.”



MITÄ USKOT OPPILAIKEN SAANEEN TYÖPAJASTA?

"Tietoa, uusia näkökulmia oman elämän ruokaturvallisuuden kannalta ja kokemuksen toisen maan ruokakulttuurista."

"Autenttisia kokemuksia kuvin ja sanoin."

"Näkökulma Suomen ulkopuolelta. Naisten asema voi todella erilainen Afrikassa."

"Osalle oppilaista ilmastomuutosasiat ovat hyvinkin tuttuja, joten heille ei välttämättä tullut ns. uutta tietoa. Näkökulma Etiopiaan oli varmasti kaikille uusi ja toi ns. paljon käsiteltyyn aiheeseen uudenlaista näkökulmaa. Etiopialaiseen ruokakulttuuriin tutustuminen oli mielenkiintoista."

"Keskustelu oli hyvää ja oppilaat osallistuivat siihen aktiivisesti. Oppilaat kävivät paljon keskustelua myös keskenään ja asennekasvatuksen kannalta oli todella hienoa, että oppilaat näkivät ja kuulivat elämästä ja sen haasteista muualla."



MITÄ UUTTA ITSE OPIT?

- "Näkökulmia ja uusia termejä. Arvostusta omaan ruokaturvallisuuteen."
- "Opin uusia makuja ja sain ideoita uusiin opetussisältöihin."
- "Kuinka hurjan vaikeaksi elämä voi muuttua ilmastonmuutoksen myötä. Naisen aseman erilaisuus."
- "Vammaisten naisten asema Etiopiassa. En tuntenut Etiopian ruokakulttuuria laisinkaan."
- "Oli mukava huomata, miten kiinnostuneita ja valveutuneita oppilaat olivat jo valmiiksi ja kuinka he halusivat osallistua työskentelyyn."
- "Upeasti ja monipuolisesti toteutettu kokonaisuus! Oli oikein mielenkiintoista kuulla ilmastonmuutoksesta Etiopian lähtökohdista, Etiopia -projektista ylipäänsä ja ruokakulttuurista"



65 % OPPILAISTA KOKEE OPPINEENSA JOTAIN UUTTA

"Ilmastonmuutoksesta ja Etiopiasta ja Martoista"

"Miten vähentää ilmastonmuutosta"

"Opin miten ilmastonmuutos näkyy etiopiassa ja miten vammaisiin suhtadutaan etiopiassa"

"Kaikenlaista Etiopialaisesta kulttuurista ja tasa-arvosta Etiopiassa"

"Että se leipä oli hapanta"

"Että on aika erilaista ruokaa kuin Suomessa"



MIKÄ OLI OPPILAIDEN MIELESTÄ PARASTA?

- "Uuden oppiminen"
- "Ryhmän kanssa toimiminen"
- "Videon katsominen"
- "tehtävät koska sai paljon tietoa"
- "Toisesta maasta ja sen ruokakulttuurista oppiminen"
- "Uusien makujen maistaminen"
- "Syöminen"
- "Ehkä Etiopian matkakertomus ja muutenkin kertomukset ja selitykset ruuasta ja toiminnasta."



MIKÄ OLISI VOINUT MENNÄ PAREMMIN?

- ”Enemmän esimerkkejä ja ruuanlaittovälineistä kertomista”
- ”enemmän kuvia, ois voinu kertoa noista millä ne valmistaa ruokaa”
- ”olisi voinut olla lyhyempi”
- ”puhe osuudet olisivat voineet olleet lyhyempiä”
- ”Kaikki oli hyvin, ei parantamista”



MUITA TERVEISIÄ OPPILAILTA

- "Tulkaa uudestaan ihmeessä tämä oli kivaa! :)"
- "Kiva kun olitte, mukavaa vaihtelua!"
- "Tämmöisiä vierailuja voisi toteuttaa useammin"
- "Kiitos paljon työpajasta ja teidän työstä!"
- "Teette hyvää työtä. Opín paljon uutta."
- "Työnne on arvostettavaa! Jatkakaa samaan malliin"



TUNNELMIA TYÖPAJOISTA



TUNNELMIA EDUCA-MESSUILTA



KUVALÄHTEET

- www.martat.fi
- https://fi.m.wikipedia.org/wiki/Tiedosto:Finland_Uusimaa_Region.svg
- <https://www.gloaalikasvatus.fi/blogit-ja-artikkelit/artikkelit/martan-matkalaukku-nayttely-ja-aktivistiteetteja-tata-tapahtuu>





fingo



This project is funded by
the European Union

*Tämä asiakirja on tuotettu Euroopan unionin rahoitustuella.
Tämän asiakirjan sisällöstä vastaa tuensaaja, eikä sen voida
missään olosuhteissa katsoa heijastavan Euroopan unionin kantaa.*

